АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.02 «Адаптивные информационные технологии и коммуникации»

Автор:
к. пед.н., доцент кафедры ППУ Золотухина Т.В., старший преподаватель кафедры ППУ Тарасова С.В.

по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

профиль «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

квалификация бакалавр

форма обучения очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию УК ОС-5 «Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах»

План курса:

Тема 1. Информационные технологии. Информационные технологии для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Информационное и smart общество. Информационная культура. Понятие информации. Виды и свойства информации. Измерение информации. Представление информации на компьютере. Понятие "информационные технологии". Составляющие, средства и виды информационных технологий. Техническое обеспечение ИТ. Программное обеспечение ИТ. Классификация программного обеспечения. Информационные технологии для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 2. Адаптивные технические средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с нарушениями слуха. Сурдотехнические средства реабилитации. Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации. Использование индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающую аппаратуру. Для студентов с нарушениями зрения. Тифлотехнические средства реабилитации. Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации. Использование брайлевской техники, видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ невизуального доступа к информации. Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Адаптированная компьютерная техника. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья. Специальные возможности ОС, для пользователей с ограниченными возможностями. Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации. Использование адаптивной компьютерной техники, альтернативных устройств ввода информации, специального программного обеспечения и звукоусиливающую аппаратуру.

Тема 3. Технологии работы с информацией

Приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья. Технология обработки текстовой информации. Классификация и возможности текстовых редакторов, процессоров. Общие и специальные возможности текстовых процессоров. Возможности аудио ввода информации, увеличение

текстовой и графической информации. Основные приёмы работы в текстовом процессоре при создании профессиональных документов и психолого- педагогических исследований. Приёмы для адаптации текста в соответствии с особенностями и возможностями восприятия. Технологии и средства обработки звуковой информации. Технология работы с мультимедийными презентациями. Современные способы организации презентаций. Понятие презентации, мультимедиа технологий. Структура компьютерных презентаций. Адаптивные возможности программы создания презентаций. Основные приемы работы в ПО для создания пре-зентаций. Разработка презентаций. Вставка рисунков, диаграмм. Различные макеты слайдов. Анимация в презентации. Интерактивная презентация. Переходы между слайдами. Приемы работы в программе при нарушениях восприятия и ощущений.

Тема 4. Дистанционные образовательные технологии

Классификация дистанционных образовательных технологий. Дистанционное обучение. Интернет курсы. Интернет олимпиады. Альтернативные средства коммуникации. Использование альтернативных средств коммуникации в учебной и профессиональной деятельности лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Формы текущего контроля

при проведении занятий лекционного типа:

– наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;
– устный опрос (по ходу занятия);

при проведении занятий семинарского типа:

– устный опрос;
– подготовка презентаций;
– подготовка рефератов;

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

– контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях семинарского типа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Зачет может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий в виде тестирования.

Основная литература:

1. Информатика. Базовый курс: учебник для бакалавров / под ред. С. В. Симоновича.- СПб.: Питер,2012.-640с.

2. Гаврилов М.В. Информатика, информационные технологии: учебник.- М.: Юрайт,2011.-350с.

3.Кузнецов, С. М. Информационные технологии. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Кузнецов С. М.. - Новосибирск : НГТУ, 2011 - 144 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".